

## 4. Volksschule WAIDHOFEN/YPPS

Umweltschützerklassen, Sträucher-, Blumen- Pflanzaktionen, Klima Theater, Müllsammelaktionen, Energiesparen in der Schule, Eindämmung Straßenverkehr, Agenda 2030 17 globale Ziele, Gesunde Küche / saisonal, regional, etc.



### Kurzinfo:

Bundesland: **Niederösterreich**

Gemeinde: **Waidhofen an der Ybbs**

vielfaltleben-Gemeinde: **ja**

Eingereicht am: **26.04.2016**

Anzahl der SchülerInnen: **179**

Projektlaufzeit: **ab 2015 laufend**

Kontaktperson: **Ruth Salamon**



### Projektbeschreibung:

Wir als Ganzheitsschule - bei uns bedeutet Lernen: gemeinsam erkennen, dass die Dinge in der Welt zusammen hängen und erfahren, mit welchen Methoden theoretisches Wissen interessant gemacht werden kann (Lernwerkstatt, Labor, ....). Darum setzen wir verstärkt auf fächerübergreifenden Unterricht, denn wir sind überzeugt, dass Perspektivenwechsel und vernetztes Denken entscheidend sind für erfolgreiches Lernen, das Spaß macht. Wir werden auf den 50-Minuten-Studentakt daher immer wieder bzw. immer öfter verzichten. Mit diesem ganzheitlichen Ansatz wollen wir erwirken, dass die Schülerinnen ihr Fachwissen vergrößern, ihre Sozialkompetenz schulen und mit viel Freude ihre Gesamtpersönlichkeit entwickeln. Eine weitere Leitidee ist eine nachhaltige Entwicklung, die die Bedürfnisse der heutigen wie auch der künftigen Generationen an den begrenzten Ressourcen sowie der begrenzten Belastbarkeit unserer Ökosysteme orientiert.



- "Think global, act local" (Club of Rome): Global denken, lokal handeln
- Arbeiten mit dem Selbstverständnis, dass alle Menschen sowohl in ihrer Region zu Hause als auch Mitbürger " einer Welt " sind. Ziel ist, nachhaltiges Denken und Handeln, globales Verantwortungsbewusstsein, die lokale Verortung und die individuellen Talente jedes Kindes zu fördern
- Wir wollen engagiert innovative und ganzheitliche Bildungskonzepte umsetzen, zum vernetzten Denken anregen (fächerübergreifender Unterricht, Lernlabor, Projektunterricht , rhythmisiertes, gut durchdachtes Ganztagesmodell...)
- Wir planen Projekte, die Nachhaltigkeit haben (die Frage der Nachhaltigkeit und der schonende Umgang mit d. Ressourcen spielen eine große Rolle) - wir nehmen Herausforderungen an und suchen Gestaltungsmöglichkeiten in der Zukunft, (erneuerbare Energien, soziale Gerechtigkeit, globale Zusammenhänge)
- Wichtig ist eine ganzheitliche Sicht des Menschen - prägt das Lernen und Leben in unserer Schule (Herz/ Hand/ Hirn)
- Differenzierte Förderung individueller Talente und Begabungen
- Netzwerke (Vernetzung im lokalen Umfeld), Teambesprechungen, Austausch, Transparenz, Eltern einbinden!
- Schulentwicklungsplan, Förderplan (Corporate Identity)
- Wirtschaft, Wissenschaft, Technik einbinden Musik und Bewegung sind wesentliche Bestandteile des Konzepts.
- Fächerverbindende und fächerübergreifende Schwerpunkte gehören ebenso zu unserem Bildungsverständnis, das auf vernetztes Denken zielt
- Die Leistungsrückmeldung sollen individualisiert und lernförderlich sein

