

47. Volksschule DR. SCHÄRF SCHULE



vielfalt**leben**
gemeinde champion

Alle Projekten des Schuljahres in einer VielfaltLeben Zeitung zusammengefasst

Kurzinfo:

Bundesland: **Oberösterreich**

Gemeinde: **Wels**

vielfaltleben-Gemeinde: **nein**

Eingereicht am: **31.05.2016**

Anzahl der SchülerInnen: 88

Projektlaufzeit: **SJ 2015/2016**

Kontaktperson: **Manuela Rittenschober**



Projektbeschreibung:

Vom Korn zum Brot: Jedes Jahr beschäftigt sich die 3. Klasse mit dem Thema "vom Korn zum Brot". Die Schüler lernen über die verschiedenen Getreidearten. Anschließend bearbeiten die Kinder händisch ein Feld und säen biologisches Wintergetreide. Die 4. Klasse bastelt für die 3. Klasse eine Vogelscheuche, die das Feld beschützt. Zu Schulbeginn ernten die Kinder das Getreide und dreschen es händisch unter Anleitung von Bauern. Dazu fahren die Kinder ins Freilichtmuseum Stehrerhof zu den Druschwochen. Das Korn wird zu Mehl gemahlen und anschließend zu Brot verarbeitet.

Tierprojekte in der Klasse: Aufzucht von Achatschnecken...Die Schnecken werden von den Kindern in der Klasse gepflegt und umsorgt. Die Schnecken begleiten uns bis ans Ende der 4. Klasse.

Die Kinder beobachten auch die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling und versorgen die Tiere. Die Schmetterlinge werden feierlich in die Freiheit entlassen.

Schule am Bauernhof: Eine Woche lang erleben die Kinder "Schule am Bauernhof". Woher kommt die Milch? Wie wird Butter und Rahm gemacht? Basteln mit Naturmaterialien.



Gemüsebeet im Schulgarten: Gemüse selber anbauen, pflegen und ernten leicht gemacht! Das Gemüsebeet als Forschungs- und Lernort. – Den Garten als zielgerichteten Einsatz der Natur zur Steigerung des psychischen und physischen Wohlbefindens der Kinder einsetzen. – Der Garten spricht kostengünstig alle Sinne an. Kinder erleben Erfolg durch ihr Tun. – Praktische kindgerechte Beispiele vom Samen bis zur Ernte – Rezepte und Arbeitsanleitungen kulturelle und soziologische Querverbindungen kennenlernen

Wald- und Wiesenprojekt: Die Kinder lernen die Natur mit ihrer Schönheit und Vielfalt kennen und lieben. Dabei bilden spielerisches Entdecken und Erkunden von Pflanzen und Tieren die Grundlage für ein sinnliches Erfahren von Natur und Umwelt. Wissensdurst, Lernbereitschaft und Verständnis für die Natur kommen da ganz von alleine. Kinder für die Umwelt zu sensibilisieren, muss ein zentrales Anliegen von uns allen sein, damit diese Generation die Beziehung zur Natur wieder als Grundwert für das Leben verinnerlicht.

Kunst und Natur Fotoprojekt: Die Kinder setzten sich künstlerisch mit der Schönheit der Natur auseinander. Unter Anleitung eines Fotografen lernten die Kinder professionell zu fotografieren. Die tollen Ergebnisse wurden in Form einer Sonderausstellung im Welios Wels ausgestellt.

Pflanzenkunde: Pflanzen erkennen und benennen. •Wie wachsen Pflanzen? •Wann können Samen keimen? Forschen und Entdecken stehen im Vordergrund. Den Schülern ist bekannt, dass im Frühjahr die Pflanzen austreiben, Blätter bekommen und die Gräser und Nutzpflanzen wachsen. Dass dies nicht »automatisch« geschieht, kann im Versuch gezeigt werden. Kinder schreiben zu Themen im Sachunterricht Bücher und werden dadurch zu Fachexperten. Kaum leichter und schneller als mit Kresse, kann man Kindern den Prozess vom Anbauen bis zur Ernte zeigen. Bereits nach vier Tagen schmeckt das Butterbrot mit Kresse sehr gut!

Besuch der Wildtierhilfe in Schlatt: Gemeinsam fuhren wir zu Frau Daniela Reindl, die es sich zur Aufgabe gemacht hat, verletzte oder kranke Wildtiere aufzupäppeln und im Optimalfall wieder auszuwildern. Die Kinder hatten dort die Möglichkeit Eichhörnchen aus der Nähe zu betrachten, junge Wildhasen und einen kleinen Marder zu streicheln und erfuhren gleichzeitig Wissenswertes über das Leben dieser heimischen Wildtiere. Überdies durften die Schüler auch zwei Lämmer mit der Flasche füttern und die Hühner, Enten und Ziegen beobachten und streicheln. Ein besonderes Highlight für die Kinder war der Falkner Erwin, der einen Turmfalke, einen Uhu und einen Bussard mitbrachte.

